

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда:

Харченко М.П.

для групп комбинированной направленности

Рабочая программа предназначена для использования учителем-логопедом и определяет основные цели, задачи, направления коррекционно-речевой деятельности и условия их реализации в группах комбинированной направленности для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа определяет основные цели, задачи, направления коррекционной деятельности и условия их реализации в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми

Основной целью программы является организация системы условий, обеспечивающих максимально возможную коррекцию речи детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей, возможностей и потребностей каждого ребенка.

Рабочая программа имеет разделы:

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения

1.1.2. Цель и задачи реализации Рабочей программы:

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей

2.2. Комплексно-тематическое планирование

2.3. Формы работы с детьми

2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.4.1. Технологии проектной деятельности

2.4.2. Информационно - коммуникативные технологии

2.4.3. Технологии «Портфолио дошкольника»

2.4.4. Игровые технологии. Квест-игра.

2.4.5. Технология развития критического мышления

2.4.6. Сингапурская методика обучения.

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1 .Организация системы коррекционной деятельности
- 3.2. Этапы работы учителя-логопеда
- 3.3.Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- 3.4.Расписание образовательной деятельности
- 3.5.Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.6.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 3.7. Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды.